**Téma: HÁDEJ, ČÍM JSEM?**

Cíl:

* poznávat různé profese, hodnotu lidské práce
* tematické hry k seznamování dítěte s různými druhy zaměstnání, řemesel a povolání, praktická manipulace s některými nástroji
* hra v roli, dramatické činnosti, hudební, výtvarné a pohybové hry, improvizační etudy
* samostatné vystupování, vyjadřování, obhajování vlastních názorů, rozhodování a sebehodnocení

**Pondělí 01. 03. 2021**

Rozhovor na téma: Už víte děti, čím byste chtěly být, až budete velcí? Jaké povolání byste chtěly dělat? Víte, kolik je takových profesí na světě? Neuvěřitelně moc, tady je pár z nich, zkuste si je pojmenovat.





Básnička:**POVOLÁNÍ**

Každý má své povolání,

práci- čili zaměstnání.

Jeden třeba dobře vaří,

jinému se v hudbě daří.

Další dobře sportuje,

jiný moři holduje.

Jeden učí malé děti,

jiný zase mete smetí.

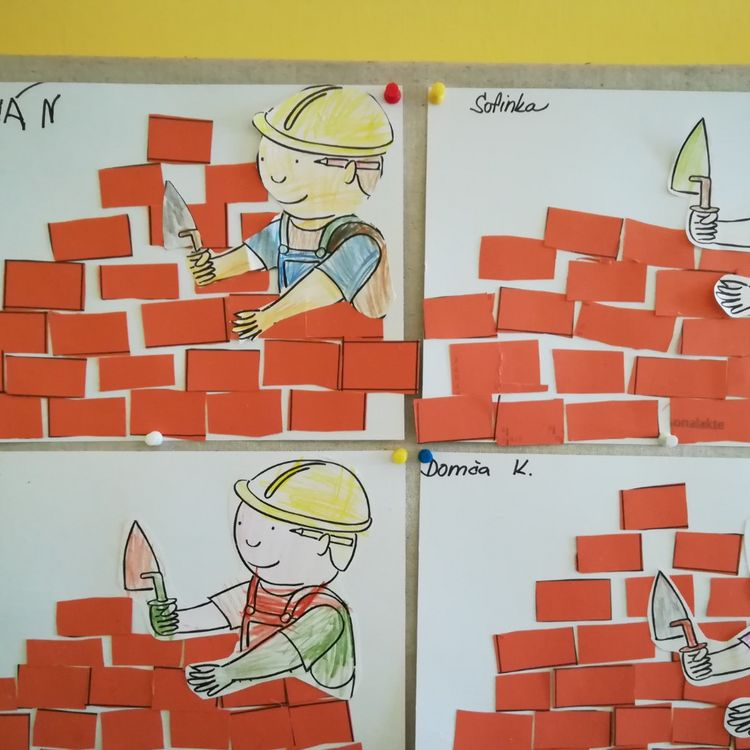
Někdo třeba lidi léčí,

další umí spoustu řečí.

**Píseň:** ŘEMESLA (s pohybem)

<https://www.youtube.com/watch?v=Pfw7nieQPQM&ab_channel=%C5%A0kolap%C3%ADsni%C4%8Dkou>

**Výtvarná činnost: BOŘEK STAVITEL -** stříhání dle linie, lepení, dokreslování, omalovánka.





**Pohádka:** Bořek stavitel/youtube

**Úterý 02. 03. 2021**

Rozhovor na téma: Kde pracuje moje maminka/tatínek? Proč musí chodit do práce?

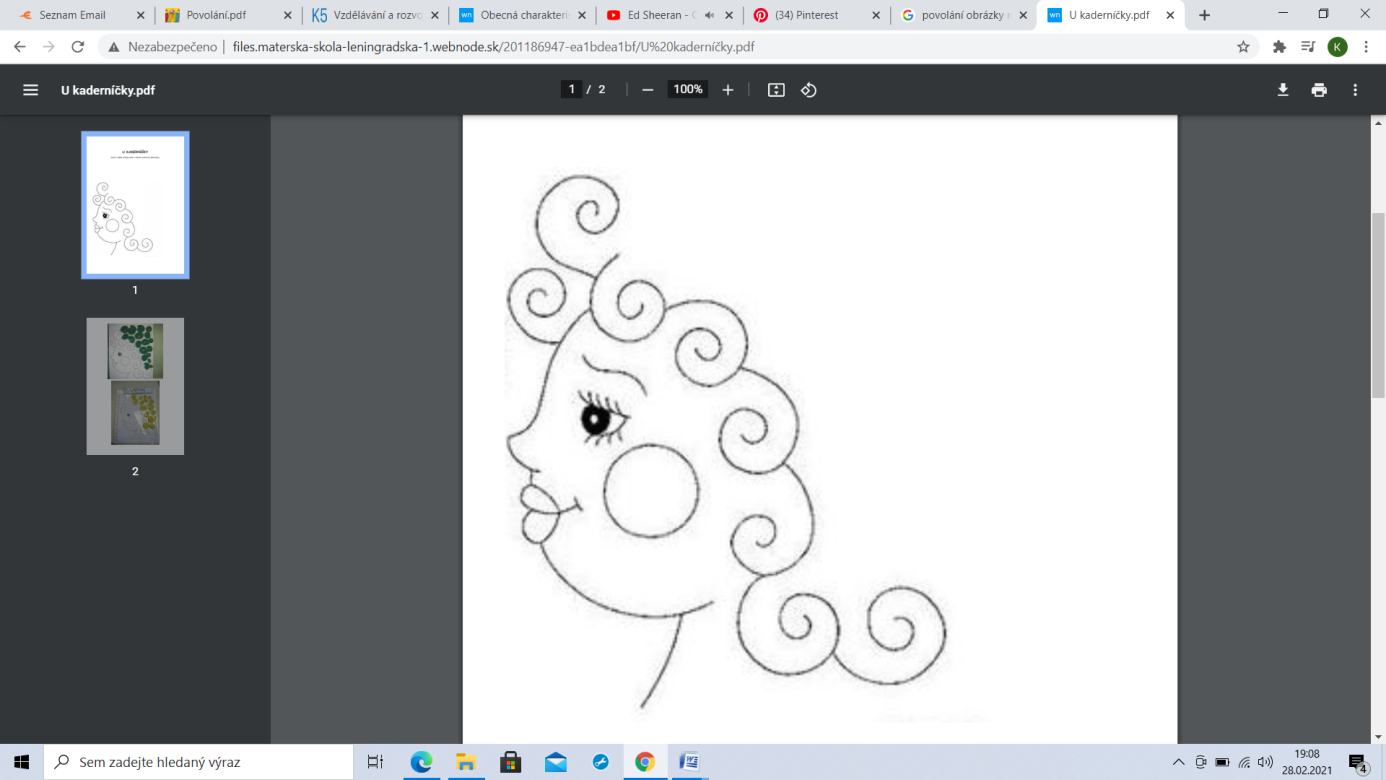
* Přísloví – Bez práce nejsou koláče,

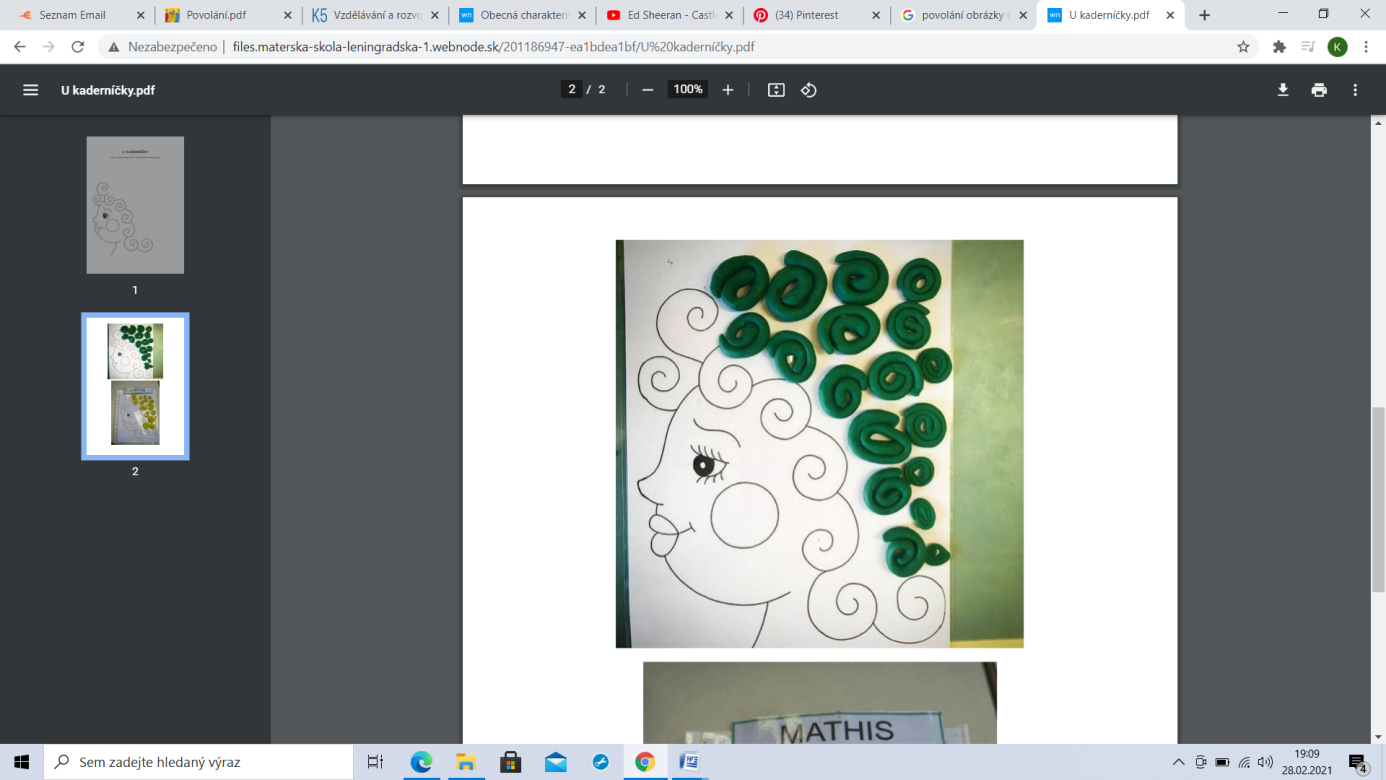
Zopakování báseň Povolání + píseň Řemesla (s pohybem)

Pojmotvorný proces číslo (1-10): 3x vyskoč, udělej dva dřepy, 5x tleskni, přines mi šest hraček, spočítej kolik je tady modrých/zelených/žlutých kostek, podej mi šest pastelek, přines mi dvě panenky, dones mi čtyři auta = aktivity vedou k uvědomování si stálosti počtu bez závislosti na barvě, tvaru či materiálu.

PANTOMIMA: Vyber si některé z povolání a pokus se ho pantomimou znázornit, při hádání se můžete střídat.

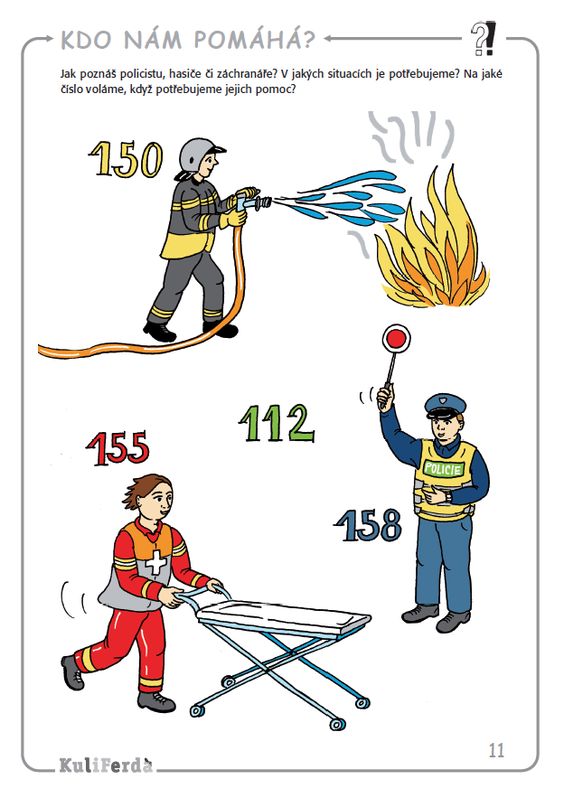
Pro rozvoj jemné motoriky: U kadeřnice – vymaluj si obličej dívky a poté jí vytvoř kudrlinky z modelíny.



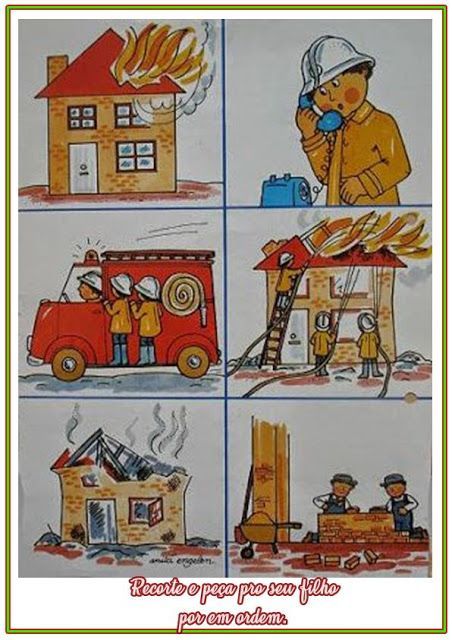


**Středa 3. 3. 2021**

**Rozhovor na téma:** Kdo nám pomáhá? V jakých situacích je potřebujeme?

****

Co se stalo? Na základě obrázků převyprávěj mamince/tatínkovi příběh.



**Píseň s pohybem:** Hasičská (Míša Růžičková)

https://www.youtube.com/watch?v=IklJxRN5px8&ab\_channel=M%C3%AD%C5%A1aR%C5%AF%C5%BEi%C4%8Dkov%C3%A1

**Vyzkoušejte s dětmi některá dechová cvičení:**

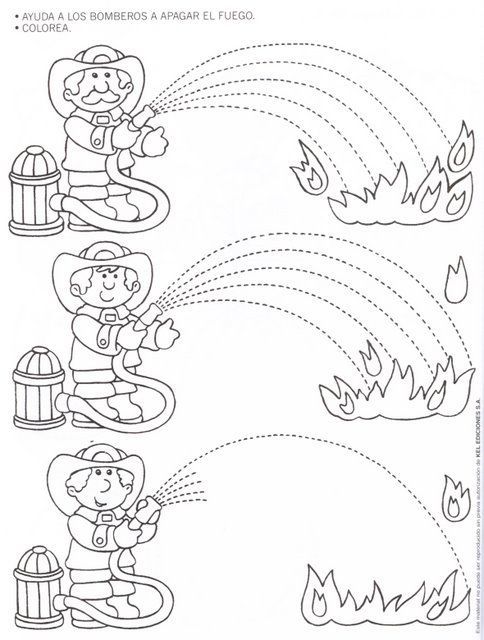
* foukání brčkem do vody, pouštění bublinek
* foukání do bublifuku
* foukání do papírového kapesníčku
* ohýbat plamen svíčky, aniž ji uhasíme
* jedním dlouhým fouknutím sfouknout více svíček
* vlak houká – húúúúú
* auto troubí – túúúúú
* bolí nás prst – aúúúú
* husa syčí – sssssss
* vlak dělá – šššššššš
* moucha, vosa bzučí – bzzzzzzz
* voláme do lesa – halóóóó
* koza mečí – mééééééééé
* ovce bečí – bééééééé
* kráva bučí – búúúúúúúú
* divíme se - jéééééé

Následně děti pobídněte k tomu, aby Vám zazpívaly jednu z písniček, kterou jsme se společně naučily ve školce.

**Vyzkoušejte s dětmi některá cvičení pro uvolnění zápěstí a dlaní**

* mávání dlaní nahoru – dolů, vlevo – vpravo
* kroužíme dlaněmi podél vodorovné osy – mlýnek
* tleskání dlaněmi
* ruka v pěst, postupně natahujeme a krčíme každý prst zvlášť
* mnutí rukou – „myjeme se“
* ruce v pěst – mačkání vaty
* dotyky dlaní nad hlavou – stříška
* cvičení s míčky – mačkání míčků v levé a v pravé ruce
* hnětení míčků mezi dlaněmi nahoru, dolů
* kroužíme dlaní s míčkem

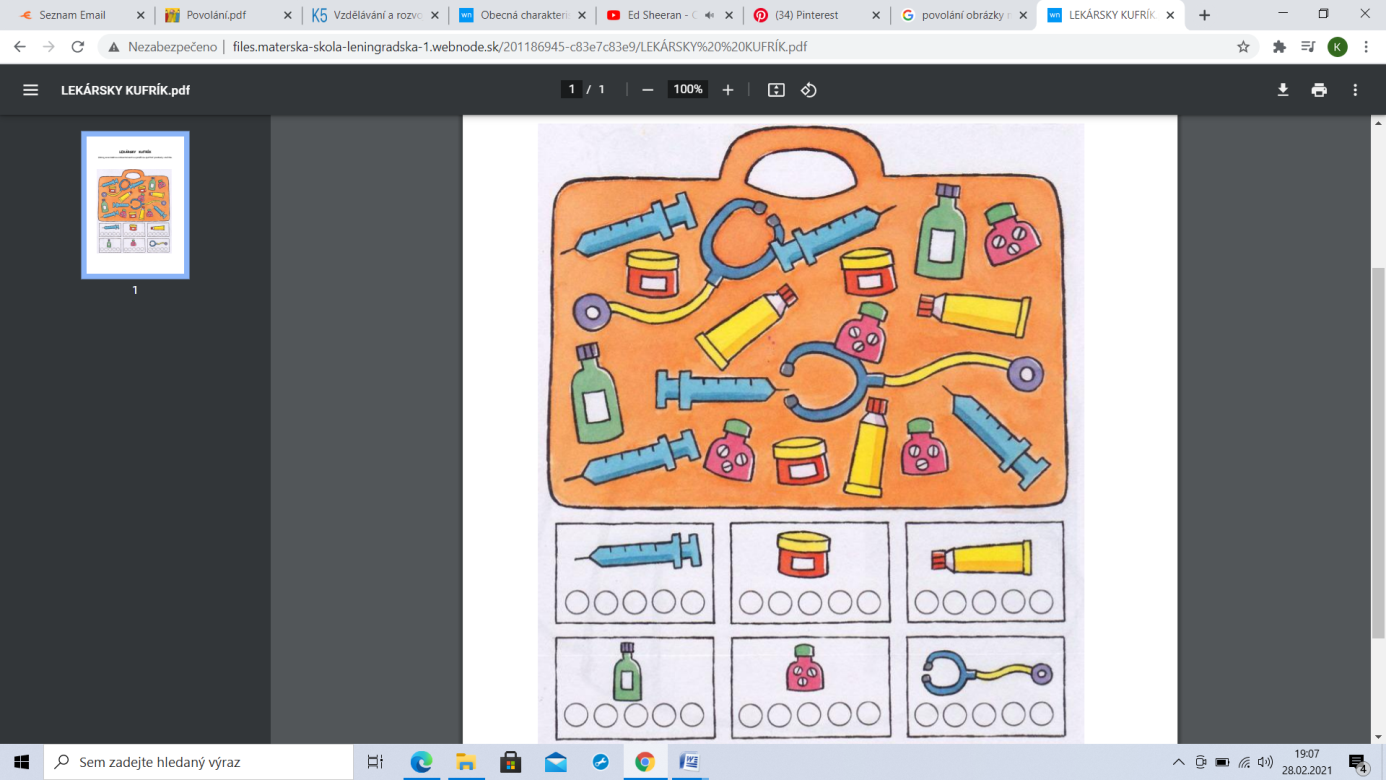
Pracovní list - grafomotorika:



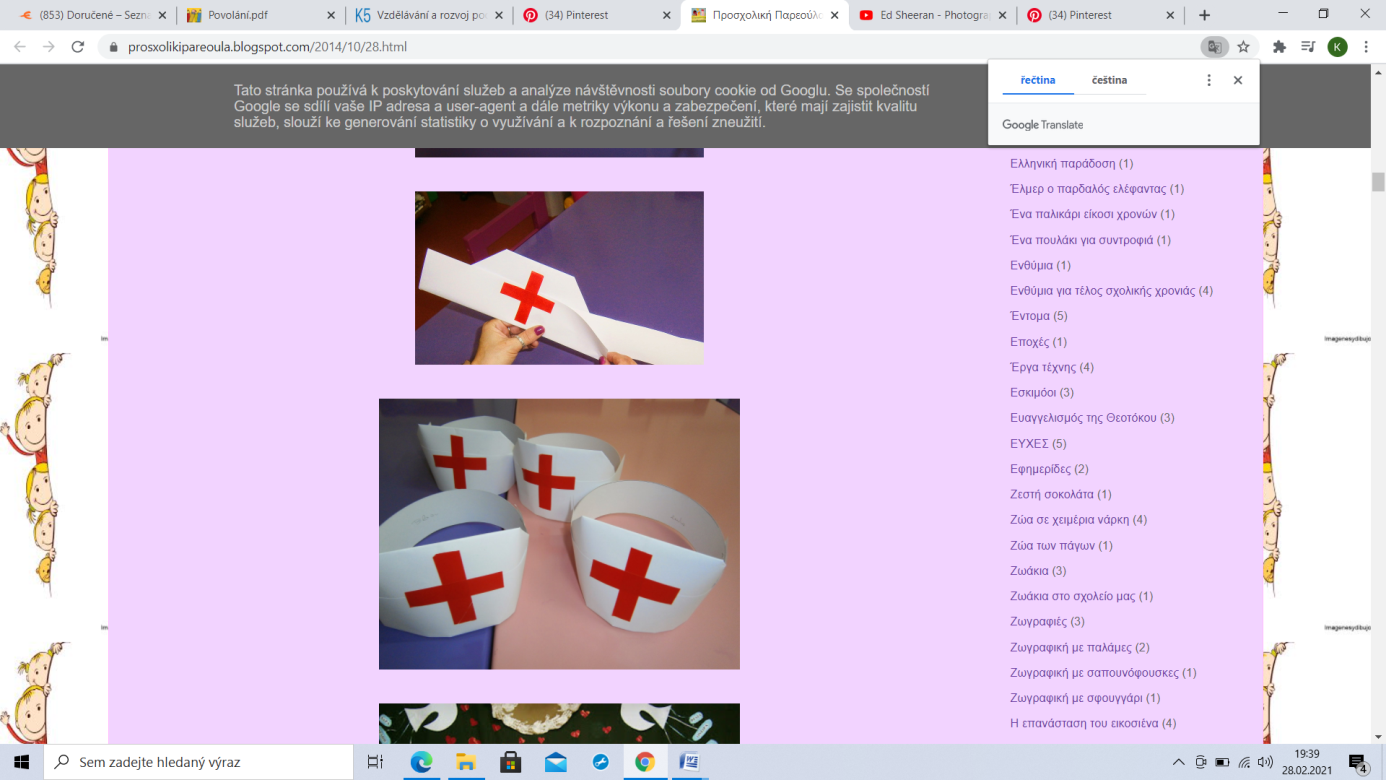
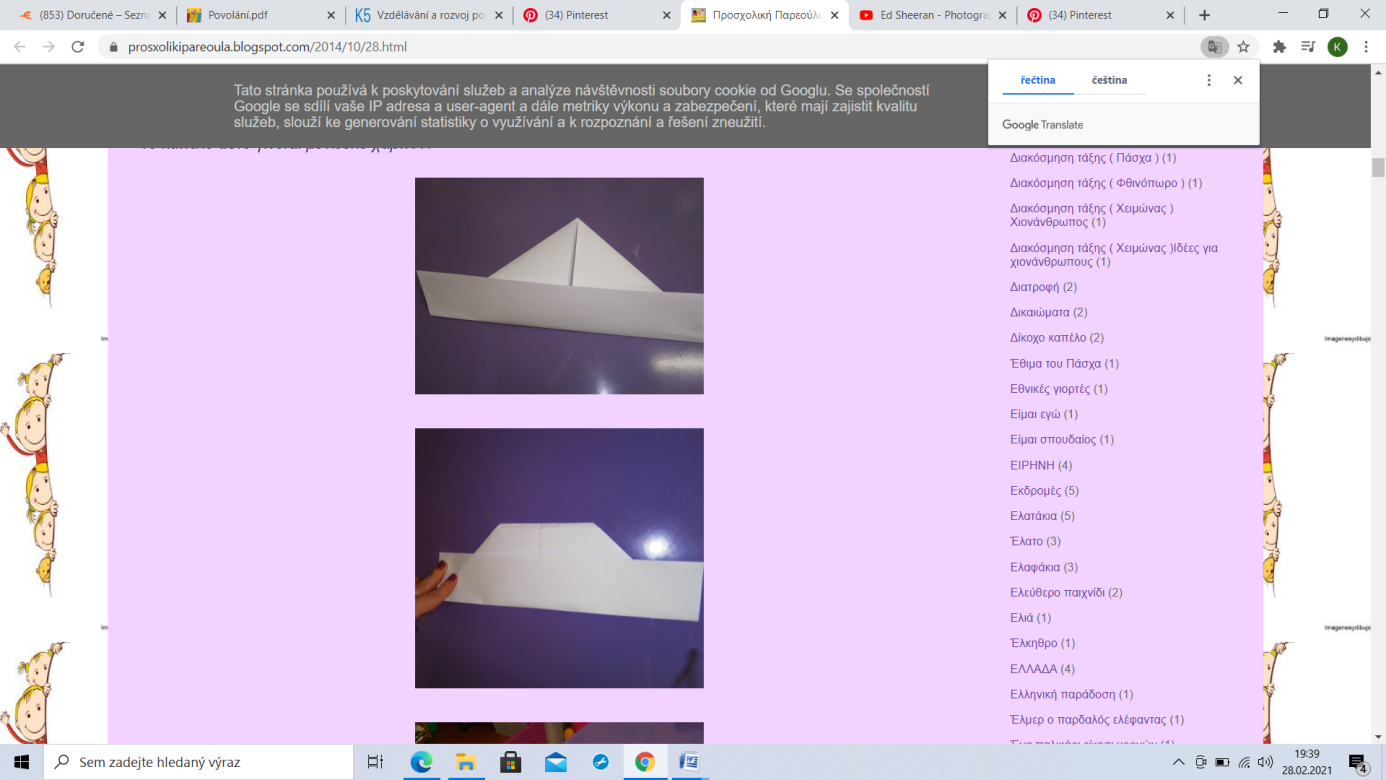
**Čtvrtek 4. 3. 2021**

Rozhovor na téma: Povolání lékaře a zdravotní sestry. Kdy navštěvujeme lékaře? Jak se v ordinaci chováme? Už jsi byl/a někdy v nemocnici? Jak jsi se tam cítil/a?

**Pracovní list**: Označ tolik, kolik vidíš na obrázku



**Výtvarná činnost:** Doktorská čepice



Následně se pokusíme sestavit ordinaci lékaře a čekárnu. Jak asi vypadá čekárna a ordinace u lékaře? Co se v nich nachází za nábytek a předměty?

**Dramatická výchova:** Zahrajeme si na lékaře, nasaď si svou doktorskou čepici a poproste maminku nebo tatínka, aby vám donesli nějaké staré fáče a obvazy. Poté si vezměte svého oblíbeného plyšáka nebo panenku. Zeptejte se, co vaší oblíbenou hračku bolí, proč potřebuje doktora? Místo jí ošetřete - zavažte obvazem bolavé místo.



**Krátký příběh:** Teo je nemocný

<https://www.youtube.com/watch?v=p0E6uEzKah8&ab_channel=TEO>

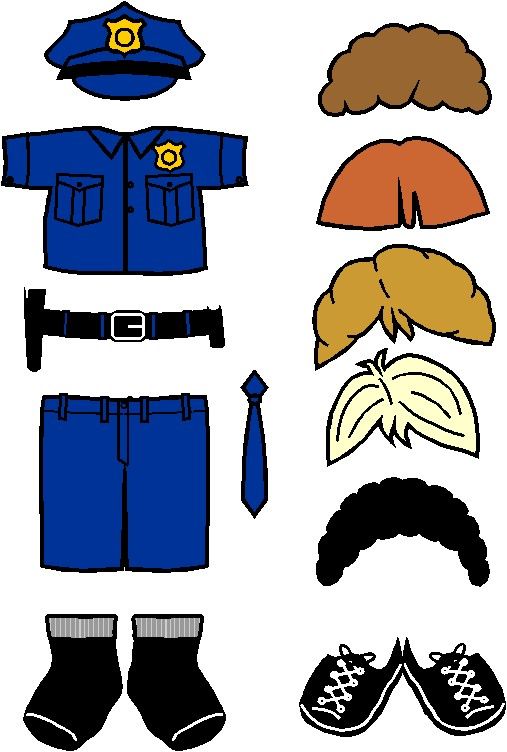
**Pátek 5. 3. 2021**

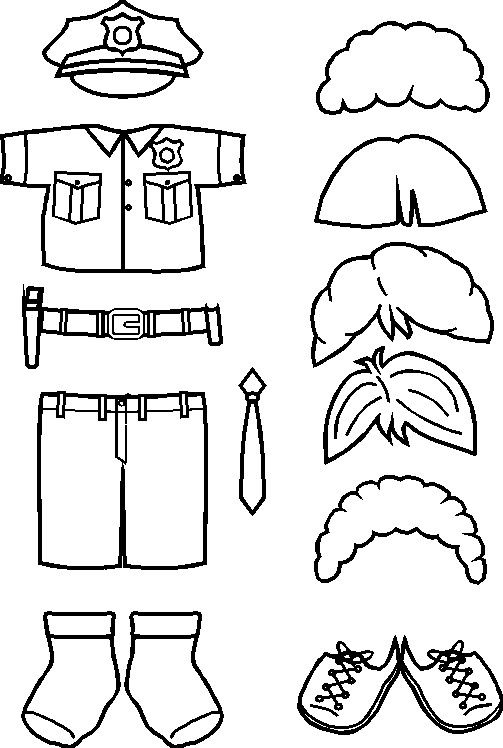
**Rozhovor na téma:** Co víš o práci policisty? V jakých případech potřebujeme jeho pomoc?

Popiš policistu na obrázku, co všechno ke své práci potřebuje?



Výtvarná a pracovní činnost: vystřihni, pokud chceš - vymaluj, dokresli obličej a nalep!





**Vyzkoušejte s dětmi některé hry se slovy**

* protiklady – dospělý nabízí slovo, dítě hledá nejvhodnější protiklad velký (malý, vysoký, nízký, světlo – tma, smutný, hodný)
* přirovnání – vysoký jako … (komín), velký jako ---(obr)
* hledání slov na danou slabiku, hlásku (lze napovídat opisem) – pa – je to zelenina, je zelená (paprika); po – je to ovoce, je to oranžové (pomeranč)
* třídění slov podle určitého hlediska – např. co jezdí, co létá, co roste na záhoně, co roste na stromě
* stupňování – velký, větší, největší; malý,menší, nejmenší,..
* Jaké písmenko slyšíš na začátku slova (myš –M, auto- A) ? Na jaké písmenko začíná tvé jméno? Jméno maminky/tatínka?

Pracovní list – přiřazování