INTEGROVANÝ BLOK: **7.** **JAK SE RODÍ JARO**

PODTÉMA: KDYŽ JARO ŤUKÁ - BZUČÍ

MĚSÍC: březen

DÍLČÍ VZDĚLÁVACÍ CÍLE:

* Vytvářet základy pro práci s informacemi. Porozumění tématu.
* Rozvoj estetického cítění a jemné motoriky.
* Rozvoj ovládání pohybového aparátu a tělesné funkce – hrubá motorika.
* Rozvoj hudebních činností a mluvního, kultivovaného projevu.
* Rozvoj zájmu o zvídavost dítěte – posilovat radost a zvídavost z objevování nových věcí.
* Upevňování pocitu sounáležitosti s živou i neživou přírodou.

1. **KOHO VIDÍM – SLYŠÍM NA ZAHRÁDCE**

**= POVÍDÁME SI O VČELIČKÁCH**

Je JARO, příroda se probouzí zpět k zelenému životu a hmyz – broučkové létají všude kolem nás. A například takové včeličky, tak ty mají opravdu napilno.

* **Ony musí opylovat všechny květy ve svém okolí. Víte, jak to dělají?**

(Vyberou si kytičku, přilétnou k ní a sednou si na ni. U nožiček mají takové ,,kýblíčky“ a těmi ten žlutý pyl nabírají...)

* **A když už mají nabráno hodně toho žlutého pylu. Víte, do jakého domečku letí?** (ÚL– včelín, včelí úl…)
* **A víte, co se v tom domečku potom děje? Co se z toho pylu vyrábí.**

(Včeličky ten pyl zpracují do plástve a potom… )

* **Víte, jak se jmenuje pán, který se o ty včeličky stará?**

(Pan včelař ty plástve s pylem vyndá z toho úlu a udělá z něho slaďoučký med…)

* **Med je moc dobrý a zdravý, víte, kam si ten medíček můžeme dát nebo na co si ho můžeme namazat?** (čaj, chléb s medem…)
* **Víte, jak taková včelička vypadá?** (křidýlka, nožičky, žihadlo…)



**LOGOPEDICKÁ PREVENCE:** Jak bzučí včelky? *bzzzzzz*

**OBRÁZKY K TÉMATU**



*u této včeličky si všimni – to ,,žluté“ je pyl, který ty včeličky sbírají*



*tady včeličky bydlí – tomuto domečku se říká ,,včelí úl“*

 *toto je včelí plástev*

*A potom pan včelař udělá sladký med nebo si přivoň k včelí svíčce*

*(ochutnej ho☺)*



*a tento pán je pan včelař, má na sobě takový speciální oblek, aby nedostal od včeliček žihadélko*

* Včeličky mají na zadečku žihadlo. A když se včelkám něco nelíbí, nebo se bojí, tak nás můžou píchnout.
* !!! A proto musíme dávat pozor, aby nás včelička nepíchla. Nesmíme ji dráždit nebo ji nějak ubližovat, to se včeličkám nelíbí!!!
* A když by nás včelka píchla, tak jí to žihadélko upadne a ona umře.

Ale taková včelička má i kamarády a kamarádky

poznáte je…

 ČMELÁK

 VOSA

SRŠEŇ

Vosa a sršeň med nedělají a také mají žihadla, ale na rozdíl od včeliček jim žihadélko po píchnutí neupadne, ty vás můžou píchnout i vícekrát. Na ty velký pozor!

**BÁSNIČKA**

*Letí, letí včelka,*

*asi takhle velká.*

*Zdraví každou květinku,*

*načechrá ji sukénku.*

*Co to tady v květech bzučí,*

*kolem uší nám to hučí?*

*Podíváme se tam hned,*

*včelky budou dělat med.*

*Nasbírají v květech pyl,*

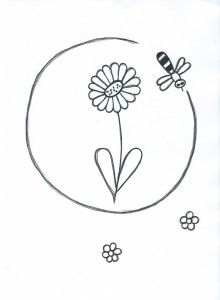
*tady ještě kousek zbyl.*

*Odnesou ho do úlu,*

*budeme mít dost medu.*

**PRACOVNÍ LIST** – grafomotorika

Kudy včelka letěla? Vezmi si jednu pastelku a zkus obkroužit kytičku.



**DVD POHÁDKA**

Jak štěňátko dostalo chuť na med

<https://www.youtube.com/watch?v=E68jIG6NS0I>

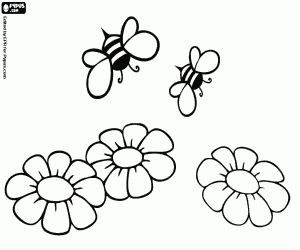
**TÉMATICKÉ OMALOVÁNKY:** Včelka Mája

1. **KDE VČELIČKY BYDLÍ**

**VÝTVARNÁ PRÁCE**

POMŮCKY: bublinková folie (tvar připomínající úl + můžeme ji přilepit na kousek čtvrtky, dětem se pak lépe drží), žlutá temp. barva, štětec, černý fix, včelky







1. **KAM VČELIČKY LÉTAJÍ…**

**POHYBOVÁ HRA:**

**NA KVĚTINY A VČELY**

*Dílčí vzdělávací cíle -* rozvoj pohybových schopností, orientace v prostoru, porovnávání vzdálenosti, třídění, reagování na signál, sluchového vnímání

*Pomůcky -* velké ploché květiny na zem, CD přehrávač - hudba

*Popis hry:* Učitelka rozloží na zem velké květiny v počtu dětí. Děti představují včely. Učitelka pustí úryvek relaxační hudby. Děti létají jako včelky z květiny na květinu. Učitelka dává vždy o jeden květ méně než je dětí. Při vypnutí hudby se děti postaví na květinu. Dítě, na které nevyšla květina, odchází do úlu - na lavičku míchat med.

**POHYBOVÁ BÁSNIČKA:**

**Včelky bzučí kolem stromů,**

(běh do kolečka, máváme rukama)

**prohlédnou si každý květ,**

(rozhlížíme se kolem, stoj rozkročný, houpavý pohyb)

**pak na chvilku letí domů,**

(dřep, z rukou uděláme stříšku)

**za chvilku se vrátí zpět.**

(sed, nohy natažené – ruce sahají na prsty na nohou)

**POHYBOVÉ PÍSNIČKY:**

* Včelí medvídci

<https://www.youtube.com/watch?v=46sNv3h0PIg>

* Včelka Mája

<https://www.youtube.com/watch?v=Yv8vdcQcIX0>

* Vosy, Čiperkové

<https://www.youtube.com/watch?v=kQpKScxm1dQ>

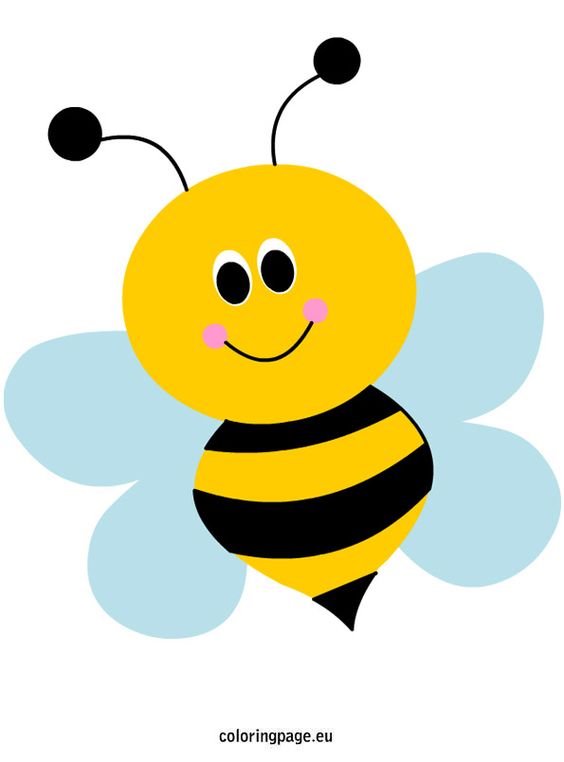
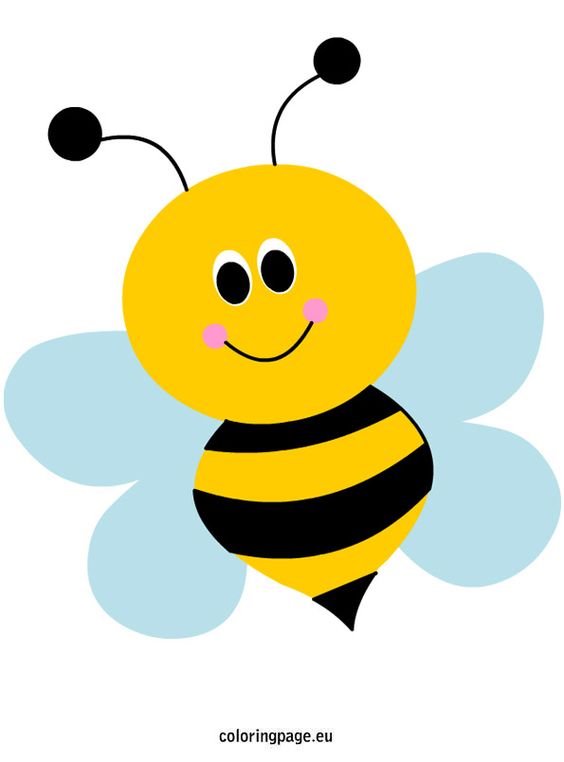
1. **SPOČÍTÁŠ, KOLIK JE TU VČELIČEK**

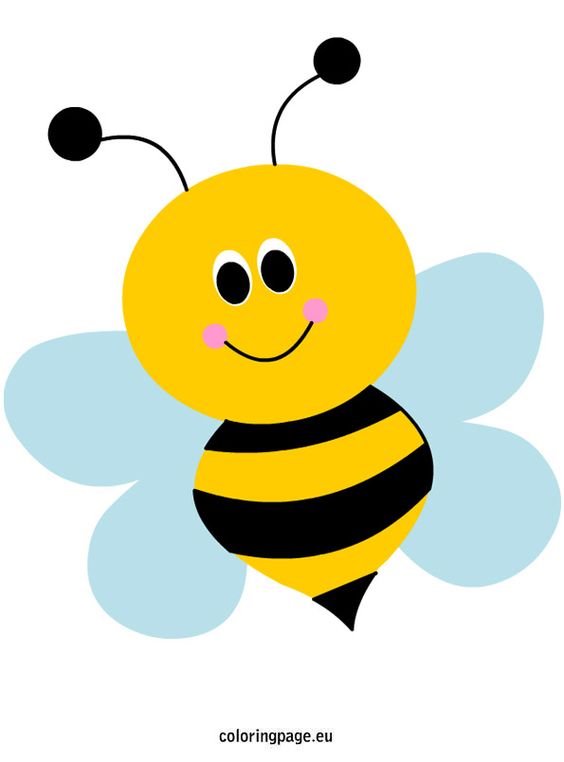
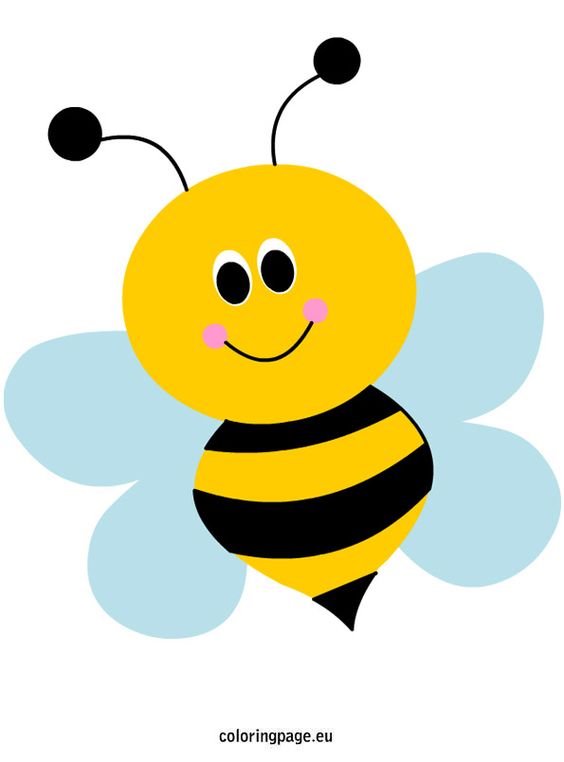
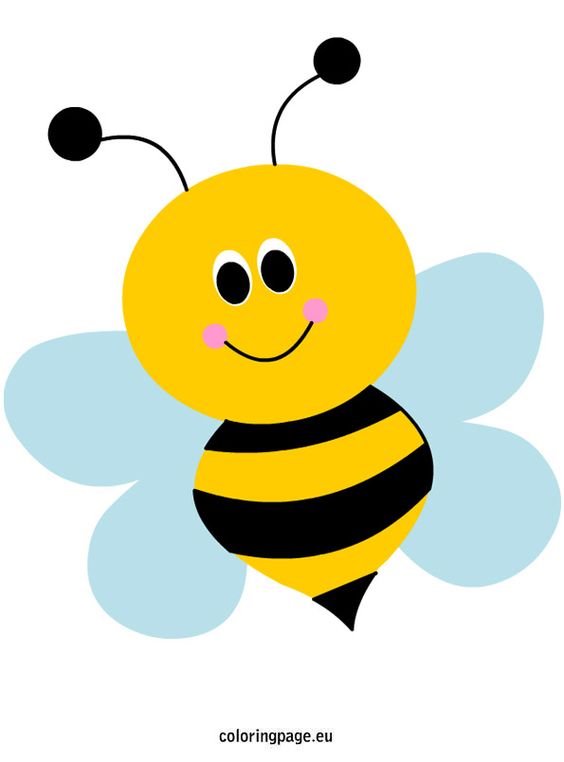
Včelař potřebuje pomoci spočítat, kolik včeliček udělá určitý med.

* Vystřihni si včeličky (5krát) a počítej, dle čísel na medu.

****

****

****

****

1. **VĚTŠÍ – MENŠÍ**

V úlu bývá vždy jedna - **KRÁLOVNA** = pozná se tak, že je ze všech včeliček **NEJVĚTŠÍ** (včelí maminka)

a také tam bývají

* **TRUBCI** = ti jsou trošku **VĚTŠÍ** (jsou to včelí tatínkové)
* **DĚLNICE** = ty jsou **MENŠÍ** (ty se starají o malá miminka, krmí je, uklízí…)
* **LARVA** = malé včelí miminka = a ty jsou **NEJMENŠÍ**

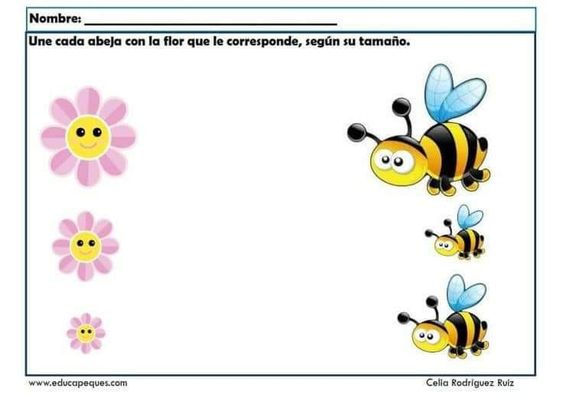
Zkus seřadit včeličky od nejmenší po největší…







PRACOVNÍ LIST:

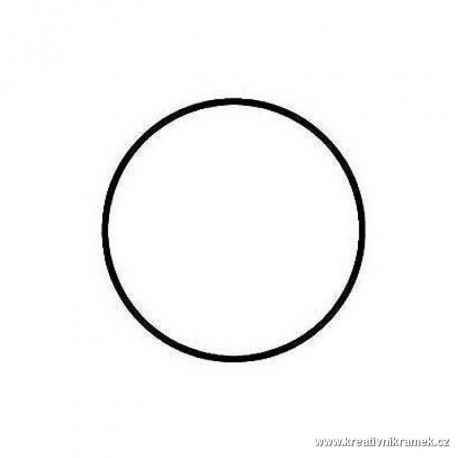
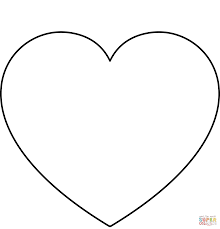
Spoj včeličky s kytičkou = největší včeličku s největší kytičkou, střední včeličku se střední kytičkou a menší včeličku s menší kytičkou

1. **VČELKA**

= střih nůžkami

POSTUP:

1. Vystřihni kolečko a vybarvi ho žlutou pastelkou a udělej černé čáry.
2. Vystřihni srdíčko a vybarvi ho světle modrou pastelkou.
3. Kolečko a srdíčko přehni v půli a na střed kolečka přilep střed srdíčka
4. Dokresli oči a VČELIČKA je hotová! ☺





1. **VČELKA MAŇÁSEK**



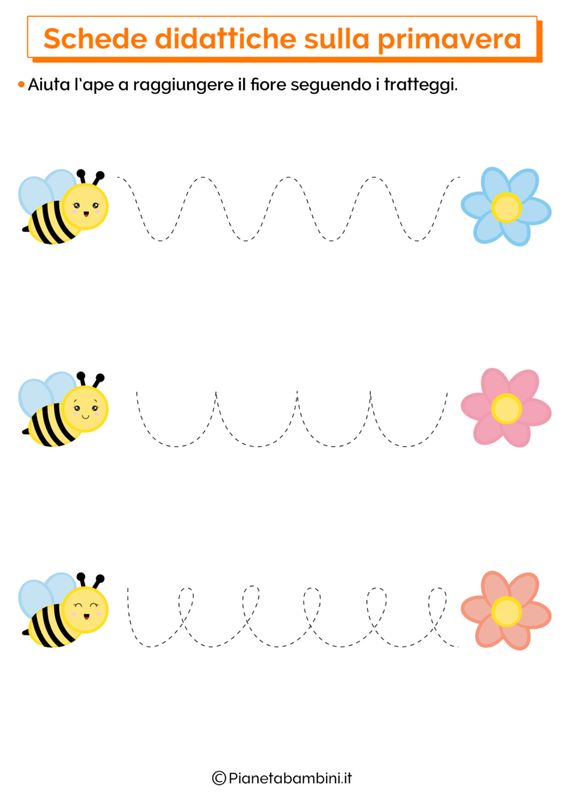
**PROCVIČ SI…**

* Kde se schovává včelička (předložky = před, pod, za…)



**DALŠÍ NÁPADY A ČINNOSTI…**

PRACOVNÍ LISTY: rozvoj grafomotoriky, soustředění, správné držení tužky



ZKUS SLOŽIT SKLÁDAČKY

