INTEGROVANÝ BLOK: **OBJEVUJEME SVĚT KOLEM NÁS**

PODTÉMA: **VODA, ŘEKY a MOŘE**

MĚSÍC: březen

DÍLČÍ VZDĚLÁVACÍ CÍLE:

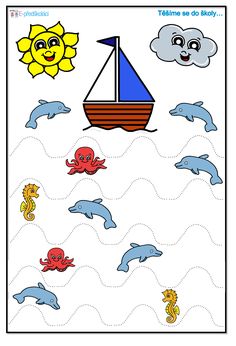
* Vytvářet základy pro práci s informacemi. Porozumění tématu.
* Rozvoj estetického cítění a jemné motoriky.
* Rozvoj ovládání pohybového aparátu – hrubá motorika.
* Rozvoj hudebních činností a mluvního, kultivovaného projevu.
* Rozvoj zájmu o zvídavost dítěte – posilovat radost a zvídavost z objevování nových věcí.

1. **VODNÍ SVĚT**

* prohlížení a popisování obrázků, kdo a co žije v našich vodách
* bezpečnost při koupání
* jak vypadá moře = můžeme moře slyšet? (poslech lastury – mušle)
* Odkud se řeka bere?
* Znáte nějakou řeku? Kam se řeka vlévá? (navázání na poslech vážné hudby ,,Vltava“ - Bedřich Smetana = relaxace na koberci)
* Znáte nějaká zvířátka, která žijí u řeky nebo v řece? (bobr, vydra, nutrie, Ledňáček…)
* A jaké rostlinky můžeme vidět? (vrba – proutí na Velikonoce…)
* Co můžeme udělat pro to, aby řeka byla čistá? (ekologie – odpad)

**PRACOVNÍ LIST** – grafomotorické cvičení

* VLNKY

+ omalovánky k tématu

1. **CHOBOTNICE**

* výroba chobotničky

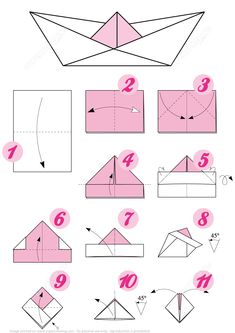
**Co budeme na výrobu potřebovat:**

TĚLÍČKO CHOBOTNICE: ruličku od toaletního papíru nebo papírový kelímek, barvy – nejlépe temperové, štětec, oči – nalepovací nebo si je můžeme vytvořit z papíru

CHAPADLA: nůžky, barevný papír





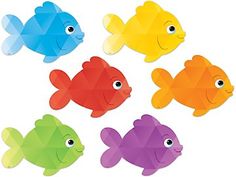


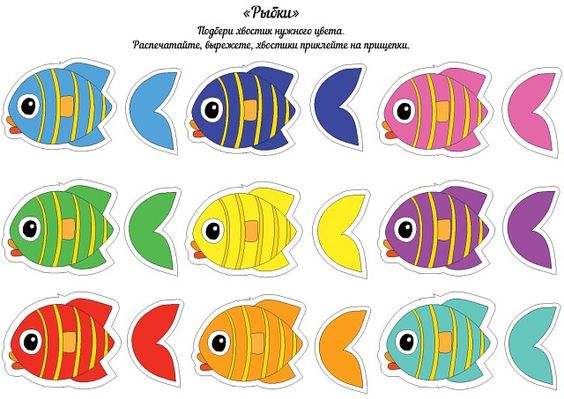
1. **RYBIČKY**

* cvičení k tématu s papírovou lodičkou
* PH: Rybičky, rybičky, rybáři jedou

**CVIČENÍ BAREV**

* rybičky (přiřazování ocásků dle barev k tělíčku rybičky)





1. **VODNÍK**

* zpěv lidové písně HOLKA MODROOKÁ

*Holka modrooká nesedávej u potoka,  
holka modrooká nesedávej tam.  
V potoce se voda točí,   
podemele tvoje oči.¨  
Holka modrooká nesedávej tam.*

*Holka modrooká nesedávej u potoka,  
holka modrooká nesedávej tam.  
V potoce je hastrmánek,  
zatahá tě za copánek.  
Holka modrooká nesedávej tam.*

*Holka modrooká nesedávej u potoka,  
holka modrooká nesedávej tam.  
V potoce je velká voda,  
vezme li tě bude škoda.  
Holka modrooká nesedávej tam.*

https://youtu.be/vTOUuhAxR8k

**LOGOPEDICKÁ PREVENCE:**  Jak dělá vodník? *brekekeke ke*

1. **DUHA – JAK A KDE VODU MŮŽEME VIDĚT**

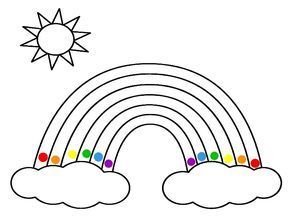
* opakování barev (červená , modrá, žlutá, zelená + fialová, oranžová, růžová…)



**POKUS S VODOU**

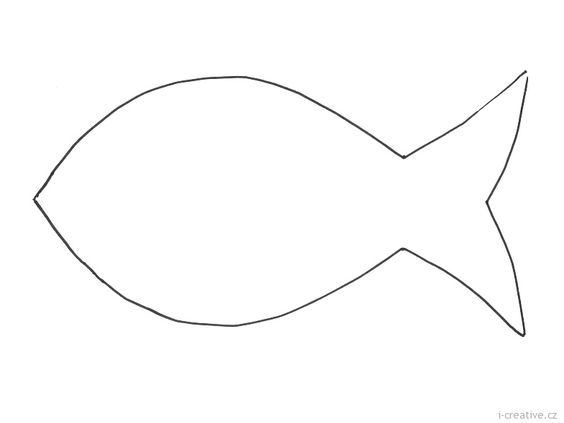
,,DUHA“

CO BUDEME POTŘEBOVAT: talíř, teplá voda, skittles bonbóny

**PRACOVNÍ LIST:** ,,Duha“ – rozpoznávání barev

**JINÉ NÁPADY…**

* Baby shark (tanec na písničku)
* Vodník – Štístko a Poupěnka (tanec na písničku)
* hra: na opakování barev ,,Pan čáp ztratil čepičku“
* hra: ,,Čáp a žáby“ – rozvoj soustředění a skoku snožmo
* STŘIH: ,,RYBIČKA“ – práce s nůžkami a vybarvování



**POHÁDKY**

* O Zlaté rybce
* Malá mořská víla
* DVD pohádka – Krtek a potopa
* DVD POHÁDKA - Nemo